

COLEGIO: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

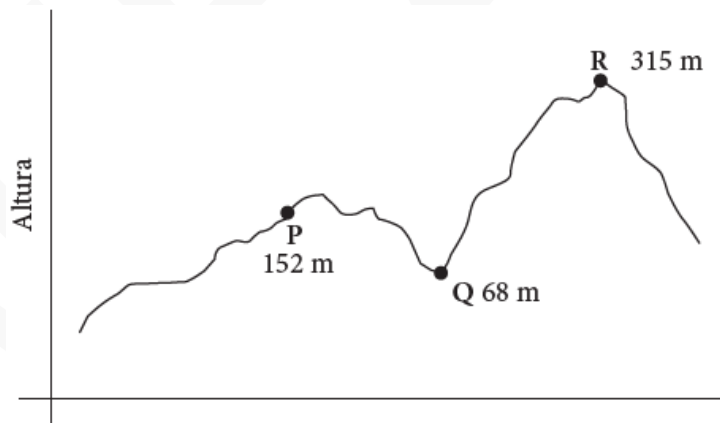
- 3 Arturo quiso calcular el valor de  $123 \cdot 2$ , pero se equivocó. Lo hizo calculando lo siguiente:

$$10 \cdot 2 + 20 \cdot 2 + 3 \cdot 2$$

¿Cuál número hay que cambiar y por cuál para que el resultado sea correcto?

- A) Cambiar 3 por un 30
- B) Cambiar el 20 por un 10
- C) Cambiar el 10 por un 20
- D) Cambiar el 10 por un 100

- 8 Observa el perfil de un cerro y los puntos marcados a distinta altura:



¿Qué operación se debe resolver para conocer la diferencia de altura entre los puntos **R** y **Q**?

- A)  $315 - 68$
- B)  $315 - 152$
- C)  $152 - 68 + 315$
- D)  $152 + 68 + 315$

**12** En una tabla se borraron los números de los casilleros grises. Observa:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22		24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46		48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58		60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

¿Cómo se obtiene la secuencia de los números que se borraron?

- A) Partiendo del 1, sumar 12
- B) Partiendo del 11, sumar 3
- C) Partiendo del 11, sumar 11
- D) Partiendo del 11, sumar 12

**18** Cuatro amigas midieron el largo de la sala de clases, pero solo una de ellas lo hizo correctamente. Observa lo que dice cada una:



¿Quién midió correctamente?

- A) Ana.
- B) Camila.
- C) Jacinta.
- D) Macarena.

- 20** Marcelo sabe que el valor de  $80 : 5$  es igual al resultado de  $160 : 10$  con la ventaja que se le hace más simple dividir por 10.

Para aplicar la misma idea a  $70 : 5$ , ¿qué operación tiene el mismo resultado?

- A)  $70 : 10$
- B)  $85 : 10$
- C)  $140 : 10$
- D)  $150 : 10$